

# Hvordan kan jeg bruge UgeXpressen

Denne vejledning er for dig, der er lærer og vil bruge ugeXpressen i undervisningen. Herunder kan du læse en generel beskrivelse af, hvordan vi har tænkt, at ugeXpressen kan anvendes.

UgeXpressen er en ugentlig nyhedsavis til folkeskolens elever. Vores målgruppe er alle folkeskolens elever med hovedvægt på mellemtrinnet (4.-7. Klasse), men den kan anvendes i hele skoleforløbet.

UgeXpressen udvælger ugens vigtigste begivenheder og fortæller dem på en enkel og forståelig måde. Der er historier både fra Danmark og resten af verden i hver avis. Du kan også læse denne vejledning på vores hjemmeside [www.ugeXpressen.dk](http://www.ugeXpressen.dk) På hjemmesiden kan du også læse mere om hvad ugeXpressen er og hvem der står bag.

*ugeXpressen nr 75 var den mest læste af vores aviser nogensinde. Skolebørn i Rusland blev taget som gidsler onsdag. Torsdag morgen kunne skoleelever landet over læse om det i ugeXpressen - fortalt for børn - samtidig med at de voksne læste om det i de andre aviser.*



Skolebørn taget som gidsler af terrorister

Når skolen tegner abonnement på ugeXpressen får de ikke blot en ny aktuel avis hver uge. Men også gratis adgang til tidligere udgivne aviser.

## En avis skrevet til børn

Artiklerne i ugeXpressen er niveau delt, men ligner alligevel "rigtige" avis-artikler.

**Overskrifterne** til mange artikler kan læses helt ned i 2. klasse. I modsætning til de almindelige aviser vil overskriften næsten altid være en fuld sætning, der indholdsmæssigt dækker den mest forkortede, men alligevel umiddelbart forståelige version af historien i artiklen

**Indledningen** kræver lidt mere af læseren.

**Den efterfølgende tekst** henvender sig til de lidt større elever på mellemtrinnet og de ældste klasser. På samme måde kan læreren differentiere inden for den enkelte klasse: De bedste læsere kan læse og forstå hele artiklen, mens de mindre gode læsere får essensen med ved blot at læse overskrift og indledning.

**Billeder** prioriteres højt. Billederne må gerne i sig selv fortælle en historie. Billederne alene kan dermed i mange tilfælde fungere som oplæg til en diskussion.

**Avisen har ikke sidetal.** Læreren er selv redaktør og bestemmer, hvilke sider eleverne skal læse. Læreren vælger, hvordan avisen skal sammensættes. Om han vil kopiere hele avisen til klassen eller kun enkelte sider, der måske passer ind i et eksisterende undervisningsforløb.

**Opgaver er ikke kontrol.** Til hver avis følger en række opgaver, som læreren kan følge eller bare lade sig inspirere af. Opgaverne spænder fra en underholdende nyheds-quiz til spørgsmål, der lægger op til projektarbejde eller en diskussion i klassen. Opgaverne er ikke tænkt som kontrolspørgsmål, men som et oplæg til diskussion, der kan give eleverne et bredere perspektiv på det, de har læst i artiklen og måske give lyst til at arbejde videre med emnet.

Af samme grund er mange artikler forsynet med link-henvisninger, som især de større elever kan bruge til at arbejde videre med.