

## Opfylder mål

UgeXpressen opfylder mange af de mål, som gælder for grundskolen. Avisen lægger op til en offensiv undervisning: Eleverne opmuntres til at deltage i demokratiet og hjælpes til at sortere og manøvrere i informations-strømmen.

Avisen kan bruges i mange fag - og på tværs af fagene: dansk, natur/teknik, historie, geografi og kristendom. Eleverne lærer noget, når avisen bruges som appetitvækker, provokation eller inspiration til at diskutere hvad der er sket i ugen.

Ved ugentligt at bruge nogle minutter med nyhedsstof, udveksling af information, almen viden og meninger vil det højne elevernes lyst til selv at gå yderligere på opdagelse i aviser og andre medier og til at forholde sig til omverdenen.

## Hvordan fungerer ugeXpressen:

Skolen tegner et abonnement på avisen. Avisen udkommer *ikke* som en almindelig avis på papir, men kun på nettet.

Denne løsning er valgt af to grunde:

Når avisen ikke skal trykkes på papir og sendes ud med postvæsenet, kan den være ligeså aktuel, som de "voksne" aviser. Det vil sige, at eleverne klokken 8.00 torsdag morgen i mange tilfælde kan læse om de samme begivenheder, der den dag er skrevet om i aviser som Politiken, Jyllandsposten og de andre medier.

Men i ugeXpressen er begivenhederne udover at være aktuelle også **fortalt for børn**.

Den anden grund er, at når ugeXpressen udkommer på nettet, kan den sælges til en pris, som alle skoler kan være med på.

Avisen udkommer hver torsdag morgen senest klokken 7.00 på avisens hjemmeside

Skolen får et password til hjemmesiden.

Læreren har to muligheder:

Han kan enten hente avisen på hjemmesiden *eller* få den sendt til sin mail. Eller begge dele.

Avisen ligger i en pdf-fil. Når den printes ud, ser den ud som på skærmen.

Læreren har igen to muligheder:

Eleverne kan læse og arbejde med avisen på skolens computere

Eller læreren kan printe avisen ud og kopiere i klassesæt eller til de elever, der skal bruge den.



## Bud på faglige aktiviteter på de forskellige klassetrin:

Eksempel fra ugeXpressen nr. 76 i september 2004: Tema om gidseltagning af skolebørn i Beslan i Rusland:

### Børnehaveklasse, 1. – 2. Klasse:

Billeder og overskrifter kan være udgangspunkt for elevernes og lærerens fortælling og samtale. Desuden kan de også være oplæg til fortælling om egne oplevelser. Diskutere det grundlæggende og konkrete i artiklerne:

Hvad vil det sige at være ond ? Kan alle mennesker blive onde ? Hvorfor bliver man ond ? Kan man hjælpe hinanden til ikke at blive onde ? Hvad gør man hvis man bliver bange for noget, man har set i TV, set billederne af i avisen eller hørt de voksne snakke om ?

### Mellemtrinnet:

Forståelse af fakta. Diskussion ud fra hvad og hvis spørgsmål: Hvad er en terrorist ? Hvad kan få folk til at dræbe børn ? Hvorfor gjorde terroristerne det ? Hvad ville de opnå ? Er der nogen undskyldninger for at tage børn som gidsler (kan en sag være så vigtig, at det er lige meget, at det går ud over uskyldige børn, hvis bare man får tvunget sin vilje igennem?)

### 7.- 9. Klasse:

Diskutere det overordnede i artiklen. I dette tilfælde den politiske konflikt. Skal Tjetjenien være selvstændigt ? Kan der blive fred i Tjetjenien ? Hvad skal der ske, for at der kan blive fred ?

Læs evt. artikler om gidseltagningen på udenlandske aviser/mediers hjemmesider. Find ud af mere om Tjetjenien på internettet.